



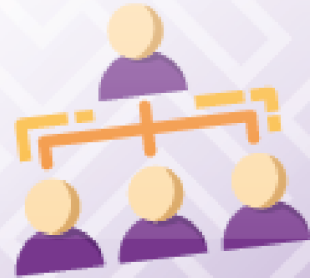
Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

LICEO SAN BARTOLOMEO - ISTITUTO PARITARIO

ARPM015009

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola LICEO SAN BARTOLOMEO - ISTITUTO PARITARIO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **13/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **723** del **12/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **13/12/2024** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 4 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 5 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 10 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

La scuola conta una popolazione studentesca di quasi 200 unità, alcune delle quali si sono inserite nelle prime settimane (anche nelle classi successive alla prima) per effetto del passaggio da altro Istituto del territorio. L'incremento del numero di alunni è stato significativo, soprattutto per quanto riguarda la scelta dell'indirizzo Scienze Umane e nell'anno scolastico 2024/25 sono state formate tre classi prime. Sono iscritti a scuola studenti con disabilità e disturbi dell'apprendimento gestiti dalla scuola tramite l'azione della figura del referente sostegno e la creazione di un team di docenti specializzati che costituisce un dipartimento dedicato allo scopo. La collocazione geografica della scuola (Sansepolcro è un Comune Toscano al confine con le Regioni Umbria e Emilia Romagna) ha favorito l'allargamento del bacino di utenza; così come la presenza del Convitto INPS offre l'opportunità di frequentare l'Istituto a studenti di tutto il territorio nazionale (previa accettazione della domanda di Convittori). Le famiglie di provenienza degli studenti si collocano generalmente su un livello socio-economico medio che permette di sostenere il pagamento di una retta annuale rateizzabile, calcolata in base al reddito, invariata dall'anno 2000 e compresa fra 270 € e circa 1000€ annuali. Esigua è la percentuale di alunni con situazione socio-economica svantaggiata. Non ci sono studenti con esclusiva cittadinanza non italiana. L'uso delle moderne tecnologie consente in parte di superare i limiti geografici e logistici. Nel corso degli ultimi due anni sono stati realizzati importanti ammodernamenti in ambito tecnologico. Gli ambienti scolastici sono adeguati a garantire un apprendimento innovativo nell'ottica dell'inclusione digitale.

Vincoli:

La scuola è situata nella Valtiberina toscana in una realtà geografica caratterizzata da Comuni medio-piccoli poco collegati ai grandi centri culturali della Regione Toscana e delle Regioni confinanti. Il pagamento di una retta annuale, rateizzabile e molto contenuta, calcolata in base al reddito, potrebbe costituire per alcune fasce sociali un vincolo di accessibilità.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Nel territorio in cui è ubicata la scuola, si sono nel contempo affermate nuove realtà imprenditoriali



che sono divenute leader nei loro settori di riferimento, con alcune delle quali si sono intrapresi percorsi di ampliamento dell'offerta formativa. Con le stesse realtà si profila la possibilità di attività valide per i PCTO. La realtà medio- piccola favorisce l'interazione dell'istituzione scolastica non solo con realtà economiche, ma anche con enti del terzo settore, con il ricco mondo dell'associazionismo e con le Istituzioni locali. Si è consolidato nel corso degli anni il rapporto con la Regione Toscana relativamente a progetti di elevato contenuto scientifico per le scuole, quali Pianeta Galileo.

Vincoli:

La realtà economica del territorio ha vissuto una fase di crisi che ha coinvolto il terzo settore e le aziende leader del settore tessile e alimentare che ad oggi è parzialmente superata. I servizi di trasporto pubblico forniti dal territorio per raggiungere la scuola, si sono ulteriormente ridotti e si registra anche la chiusura della linea ferroviaria.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

La scuola è ubicata in un edificio a 3 piani che offre spazi e dotazioni adeguati alle esigenze dell'utenza ed è in regola con tutte le norme sulla sicurezza. Le famiglie, pertanto, rispondono positivamente alle richieste di contribuzione economica, in rapporto all'offerta formativa. I finanziamenti dell'Ente INPS e quelli previsti per le scuole paritarie sono stati in parte finalizzati a interventi di ammodernamento e miglioramento, sia della struttura (abbattimento barriere architettoniche) che degli strumenti necessari alla didattica inclusiva. Ognuna delle 11 aule è spaziosa e dotata di dispositivi tecnologici (notebook, LIM); le aule riservate alle opzioni e al sostegno (4) sono dotate di notebook; l'aula magna ubicata a piano terra consente lo svolgimento di lezioni con più classi, di assemblee o incontri, di riunioni collegiali; il laboratorio di informatica, con collegamento veloce ad Internet, conta 15 postazioni; la palestra adiacente alla scuola, consente lo svolgimento delle lezioni di scienze motorie senza perdite di tempo per gli spostamenti; la scuola dispone anche di un'area esterna dedicata allo sport; la biblioteca interna alla scuola offre l'opportunità di prestito librario e consultazione; la scuola può usufruire del teatro presso il Convitto adiacente e del servizio mensa per gli alunni che intendono avvalersene in cambio del pagamento di un ticket al fine di facilitare la partecipazione ad attività pomeridiane in programma presso la Scuola stessa.

Vincoli:

Laboratorio scientifico da potenziare. Spazi che contengano tutta la popolazione scolastica contemporaneamente. L'ente gestore ha prospettato inoltre che, nel caso la comunità scolastica cresca ancora per numero di iscrizioni, saranno messi a disposizione gli spazi del quarto piano dell'edificio in cui è ubicata la scuola per risolvere l'eventuale necessità. La mobilità pubblica offre servizi che non coprono completamente le esigenze dell'utenza. La mancanza della stazione



ferroviaria (attualmente soppressa) nella città di Sansepolcro rappresenta una limitazione significativa.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale scolastico della scuola è assunto dall'Ente gestore INPS con il contratto del comparto nazionale scuola (CCNL). Età dei docenti in media inferiore ai 40 anni. Anni di servizio: variabili. La permanenza nella scuola dei docenti con contratto a tempo determinato è in media maggiore di 5 anni. La quasi totalità dei docenti è abilitata, specializzata e/o in fase di abilitazione. Alcuni docenti sono stati formati per l'eventuale avvio della sezione con "Metodo Rondine".

L'organico è in regola con la frequenza dei corsi di formazione obbligatoria. Alcuni docenti hanno frequentato altresì il corso per la somministrazione di farmaco salvavita, secondo le modalità e i protocolli previsti dalla Legge. Per incrementare il personale a tempo indeterminato l'INPS bandirà un concorso stabilizzante che consentirà il consolidamento delle esperienze acquisite. Buono il livello di conoscenze informatiche e digitali da parte del personale (anche in virtù delle certificazioni acquisite).

Vincoli:

Il personale a tempo determinato supera al momento numericamente quello a tempo indeterminato. Le certificazioni linguistiche del personale scolastico sono in numero esiguo.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Si elencano di seguito le priorità strategiche che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 individua, in linea con il RAV 2022-2025:

- consolidamento risultati scolastici;
- miglioramento risultati a distanza.

Ed inoltre, si elencano di seguito, le principali attività caratterizzanti l'ampliamento dell'offerta formativa e i servizi didattici più significativi:

- servizio "Dopo Scuola" come supporto didattico pomeridiano dal lunedì al giovedì, dalle 14 alle 17, già in essere dal 1° ottobre 2018, inteso come potenziamento del tempo scuola e strumento utile a garantire migliori possibilità di successo formativo agli alunni della Scuola e, se richiesto, ai convittori dell'attiguo Convitto Regina Elena;
- Potenziamento delle competenze del terzo millennio all'interno dell'offerta formativa della scuola: apprendimento di almeno due lingue straniere nel liceo delle scienze umane e acquisizione di competenze digitali più solide (informatica curricolare in tutti gli indirizzi di studio per il conseguimento della nuova lcdl presso il test center afau0001, di cui la Scuola è sede);
- Acquisizione/consolidamento delle competenze europee e dell'agenda 2030: attività e progetti di educazione alla salute e all'affettività, educazione ambientale, progetto di divulgazione scientifica Pianeta Galileo, educazione civica e finanziaria, assicurativa e previdenziale.
- Pianificazione obbligatoria dei PCTO (Alternanza Scuola -Lavoro) per tutte le classi del secondo biennio e quinto anno;
- Ampliamento dell'Offerta Formativa con i laboratori di teatro e scenografia inseriti nel quadro orario settimanale.

...



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Liceo delle Scienze Umane

E' un corso di studi di tipo umanistico, come è evidente dalla presenza del latino, dal rafforzamento delle ore di filosofia e dalla centralità delle scienze umane, in particolare psicologia e scienze dell'educazione, studiate sempre con un occhio alla sociologia, all'antropologia e al diritto.

Un ruolo importante ha anche l'acquisizione di una sicura capacità comunicativa, attraverso la padronanza della lingua madre e lo studio di due lingue straniere (la seconda a scelta tra francese e spagnolo).

Il percorso liceale orienta lo studente, con i linguaggi propri delle scienze umane, nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori.

L'insegnamento pluridisciplinare fornisce allo studente la capacità di padroneggiare le principali tipologie educative e l'acquisizione delle competenze necessarie per comprendere le dinamiche della realtà sociale, privilegiando i processi formativi, formali ed informali, i servizi alla persona, il mondo del lavoro, i fenomeni culturali e i contesti della convivenza e della costruzione della



cittadinanza.

Elementi caratterizzanti sono:

- L'uso trasversale del laboratorio informatico, multimediale e audiovisivo;
- La Media Education come strumento da utilizzare nei processi educativi generali e nella comprensione critica dei media;
- Lo studio di due lingue straniere, di cui la seconda facoltativa a scelta tra francese e spagnolo ;
- La storia dell'arte come strumento per acquisire la consapevolezza del grande valore culturale del nostro patrimonio archeologico, architettonico ed artistico (l'insegnamento è inserito anche nel primo biennio, sfruttando il margine di flessibilità consentito, in modalità laboratoriale);
- Lo svolgimento di progetti annuali all'interno delle discipline caratterizzanti;

In quanto liceo, gli studenti possono accedere a tutti i corsi di laurea, umanistici e scientifici. Costituiscono uno sbocco naturale le facoltà di lettere, filosofia, scienze della comunicazione e quelle più legate alle scienze umane come psicologia, scienze della formazione primaria, scienze dell'educazione, giurisprudenza, nonché quelle dell'area medico-sanitaria: medicina, scienze infermieristiche, logopedia, ostetricia, etc. Le competenze e la formazione acquisita costituiscono un curriculum personale spendibile immediatamente nel mondo del lavoro.

Liceo delle Scienze Umane con Opzione Teatrale



Il percorso formativo delle Scienze Umane si è arricchito dall'a.s. 2018-2019 con l'abbinamento di un Laboratorio Teatrale quinquennale, che, in sinergia con le discipline curriculari, si propone il conseguimento delle seguenti finalità:

- acquisire una sufficiente conoscenza del patrimonio drammaturgico e teatrale internazionale, attraverso lo studio e l'interpretazione dei testi e la partecipazione in qualità di spettatori alle molteplici proposte che si vanno delineando nel territorio;
- conoscere le attività di studio della messa in scena, con focalizzazione sul movimento corporeo, sull'espressione, sulla dizione. Si apprendono anche elementi di sceneggiatura e di regia;
- conoscere le dinamiche teatrali per una relazione positiva e collaborativa fra gli studenti; confrontarsi positivamente con il proprio carattere e con le problematiche della crescita; sperimentare le potenzialità comunicative del teatro, anche come mezzo di approfondimento dei valori di cittadinanza attiva.
- conoscere la comunicazione verbale, anche tramite lo studio della dizione, dell'espressività vocale e della lettura interpretativa.
- partecipare a Residenze Estive e concorrere attraverso il proprio lavoro alla messa in scena di eventi-spettacoli teatrali, anche in maniera funzionale allo sviluppo dei PCTO.

Liceo Economico Sociale

E' un Liceo innovativo che integra la formazione di base dei Licei tradizionali con lo studio della società contemporanea attraverso la sociologia, la psicologia, l'antropologia, il diritto e l'economia politica, più che mai oggi indispensabili per capire non solo processi apparentemente lontani, ma la vita di tutti i giorni degli individui a livello globale.

Questa opzione è centrata sullo studio di discipline attinenti l'area sociologica e fa maturare nello studente una conoscenza sistematica della realtà sociale contemporanea, in linea con i



sistemi scolastici europei. Le scienze sociali, studiate con l'ausilio dell'economia politica, della statistica e delle metodologie della ricerca, consentono l'acquisizione di un rigoroso metodo di analisi dei fenomeni sociali e, grazie ad un approccio laboratoriale di continua indagine, rispondono alle esigenze delle nuove generazioni chiamate a muoversi in una realtà complessa. L'opzione economico-sociale mira a formare menti aperte, critiche e versatili, rispetto al mondo in cui i futuri cittadini europei saranno chiamati a muoversi.

La padronanza sicura di due lingue comunitarie in base agli standard europei, la capacità di usare le nuove tecnologie e di leggere e decodificare in modo critico i messaggi dei media, la comunicazione efficace e diretta di tesi e risultati delle ricerche degli studenti, sono costantemente perseguiti dalla nostra Scuola anche attraverso la *media education* che ha nell'Istituto una storia più che decennale.

L'approccio allo studio delle discipline caratterizzanti non avviene solo con la tradizionale lezione frontale, ma anche attraverso ricerche sul campo svolte dagli studenti sotto la guida del docente e lo sviluppo di specifici progetti annuali.

E' poi evidente il ruolo della formazione di base, che lo studente affronta parallelamente nell'area umanistica, storico-filosofica e scientifica, ossia quello di fornire i quadri teorici di riferimento in modo che l'alunno sviluppi la propria capacità di analisi dei dati e quindi approdi ad una lettura della realtà che abbia profondità di campo e poggi su solide basi culturali.

Lo studente del LICEO ECONOMICO-SOCIALE:

- individua le forme e le dinamiche dei processi comunicativi e sociali;
- osserva sistematicamente le problematiche socio-economiche contemporanee;
- sviluppa ragionamenti rigorosi su argomenti correlati a fenomeni economici e sociali;
- coglie i nessi fra problemi e strumenti di analisi di matrice giuridica, economica e sociale;
- riflette criticamente sul senso comune, sulle fonti di informazione e sui metodi di analisi propri delle scienze giuridiche, economiche e sociali;
- individua le categorie antropologiche utili per la comprensione e la classificazione dei fenomeni culturali.

Elementi caratterizzanti sono:

- L'uso trasversale del laboratorio informatico e delle tecnologie della comunicazione;



- La *media education* come strumento per decodificare e costruire i testi mediatici;
- lo studio curriculare di due lingue comunitarie (inglese e francese): è l'unico liceo non linguistico con questa caratteristica. Le lingue, oggi come strumenti di apprendimento e domani come elementi facilitatori dell'inserimento nel mondo del lavoro, rappresentano una possibilità di promozione sociale;
- Lo svolgimento di progetti annuali all'interno delle discipline caratterizzanti;
- L'uso rigoroso delle metodologie scientifiche proprie delle scienze sociali;
- Il profilo dello studente è rivolto a conoscenze e competenze in materia di psicologia, applicata a contesti diversi.

Sbocchi: come ogni indirizzo liceale, garantisce l'accesso a qualunque settore universitario, anche se privilegiate sono le facoltà legate alle scienze sociali come scienze politiche, sociologia, psicologia, giurisprudenza, economia, statistica, lauree brevi inerenti i servizi sociali, oltre a quelle linguistiche.

Il titolo di studio conseguito e le competenze sviluppate inoltre, offrono la possibilità di inserirsi nel mondo del lavoro presso aziende pubbliche e private, nel settore delle pubbliche relazioni: pubblicità, comunicazione d'impresa, ricerca sociale e di mercato, animazione culturale. E' possibile intraprendere Corsi di specializzazione post-diploma che consentono di rifinire a livello tecnico-specialistico la preparazione necessaria alle professioni rivolte al sociale, alla cooperazione e alla formazione, quali ad esempio: Assistente Sociale, Mediatore Culturale, Animatore di comunità terapeutiche, di centri culturali e di biblioteche.



Scelte organizzative

Organizzazione

La Comunità Scolastica nell'a.s. 2024/2025 è così composta:

n. 194 alunni;

n. 1 Coordinatore Attività Didattiche ed Educative;

n. 32 docenti;

n. 2 personale amministrativo (ATA);

n. 3 collaboratori scolastici (Ditta esterna)

Tutto il Personale Scolastico è dipendente a tempo indeterminato/determinato dell'INPS;

Il Personale Docente è inquadrato con status giuridico e trattamento economico previsto dal CCNL Comparto Scuola vigente;

Il Liceo San Bartolomeo ha in essere gli Organi Collegiali previsti dagli Ordinamenti istitutivi delle Scuole di Stato: Consigli di Classe, Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto;

Incarichi Collaboratori, Referenti e Coordinatori (specificati nominalmente nel Piano dell'Offerta Formativa annuale allegato):

Collaboratori del Coordinatore Attività Didattiche (Funzionamento Segreteria Didattica e Referente dell'Inclusione);

Coordinatori e Segretari dei Consigli di Classe e dei Dipartimenti Letterario, Linguistico, Scientifico, Storico Sociale, Educazione Civica e Sostegno.

Referenti per l'Orientamento in entrata/uscita, PCTO, Test Center ICDL e laboratorio d'informatica, Scambi culturali e periodi di studio all'estero,...;

Coordinamento del Sostegno e degli alunni certificati DSA e BES;

La Scuola per progetti e attività inerenti l'ampliamento dell'offerta formativa si avvale di figure professionali esterne "ad hoc"; in particolare per i laboratori di teatro e scenografia è in fase di rinnovo il contratto pluriennale con un'associazione teatrale opportunamente individuata.



Inoltre, per supporto ad alcuni alunni certificati Legge n.104 art. 3 comma 3 collaborano settimanalmente con la Scuola, educatori professionali esterni.